



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تاريخ فلسطين المعاصر
2.	رقم المادة	٢٣٠٢٣٨٣
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	٠٢
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الآداب
9.	القسم	قسم التاريخ
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٦
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	درجة البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د إبراهيم الشرعة، الساعات المكتبية: (١١-١٢)، رقم الهاتف: (٢٤٨٥١)، البريد الإلكتروني: i.shraah@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د إبراهيم الشرعة، الساعات المكتبية: (١١-١٢)، رقم الهاتف: (٢٤٨٥١)، البريد الإلكتروني: i.shraah@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تبحث هذه المادة في طبيعية الأطماع الصهيونية في فلسطين، وفلسطين خلال الحرب العالمية الأولى، ووعد بلفور، والاحتلال البريطاني (١٩١٧-١٩٢٠) وفرض الانتداب البريطاني وسياسة بريطانيا في فلسطين، والحركة الوطنية الفلسطينية (١٩٢٠-١٩٤٨)، وانتفاضة ١٩٢٠ وهبة البراق ١٩٢٩، وثورة الفلسطينية الكبرى (١٩٣٦-١٩٣٩)، وتقسيم فلسطين بين عامي ١٩٣٧ و ١٩٤٧، والحرب العربية-اليهودية ١٩٤٨ وأثارها، ووحدة الضفتين، والعدوان الإسرائيلي على مصر ١٩٥٦، بالإضافة لحرب ١٩٦٧، والعمل الفدائي، وحرب رمضان ١٩٧٣، والغزو الإسرائيلي للبنان ١٩٨٢، ومؤتمرات القمة العربية والقضية الفلسطينية، ومؤتمر مدريد ١٩٩١، واتفاقية أوسلو ١٩٩٣، وانتفاضة الأقصى .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

تهدف مادة تاريخ فلسطين المعاصر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الكافية عن تاريخ فلسطين منذ نهاية القرن التاسع عشر حتى الوقت الحالي، بحيث تمكنه هذه المعرفة من إدراك أهمية فلسطين وتطور قضيتها منذ بداياتها الأولى ومراحل النضال الفلسطيني ومأساة عرب فلسطين التي نتجت عن قيام الكيان الصهيوني. وما رافق ذلك من تطورات في تاريخ فلسطين حتى وقتنا الحاضر. وإدراك مدى الخطر الصهيوني على الأرض العربية الفلسطينية وعلى الإنسان الفلسطيني. بالإضافة إلى تقدير النضال الفلسطيني والعربي في سبيل القضية الفلسطينية .

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- ١- التعرف إلى موقع أهمية فلسطين الإستراتيجي تاريخياً.
- ٢- تعزيز أهمية تاريخ فلسطين المعاصر.
- ٣- تقدير دور النضال الفلسطيني ضد الاحتلال الإسرائيلي.
- ٤- بيان تطور مراحل قضية أهل فلسطين في القرن العشرين.
- ٥- تنمية مهارة تحليل النصوص التاريخية والقدرة على ربط الأحداث بالواقع.
- ٦- التعرف إلى دور العرب في الحروب العربية الإسرائيلية.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			أ.د. ابراهيم الشرعة	الأول	مدخل: البيئة الجغرافية والأهمية الإستراتيجية.
				الثاني	فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨).
				الثالث	وعد بلفور عام ١٩١٧
				الرابع	سياسة الانتداب البريطاني على فلسطين (١٩٢٠-١٩٤٨)
				الخامس	• الحركة الوطنية الفلسطينية: - حركة البراق ١٩٢٩ - الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦-١٩٣٩
				السادس	• النضال السياسي في فلسطين

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			أ.د. ابراهيم الشرعة	السابع	• محاولات تقسيم فلسطين في عامي ١٩٣٧، ١٩٤٧
				الثامن	-الحرب العربية-اليهودية عام ١٩٤٨ وأثرها على عرب فلسطين - وحدة الضفتين عام ١٩٥٠
				التاسع	امتحان منتصف الفصل
				العاشر	حرب حزيران عام ١٩٦٧
				الحادي عشر	العمل الفدائي الفلسطيني ١٩٧٠ ونتائجه
				الثاني عشر	حرب تشرين عام ١٩٧٣
				الثالث عشر	انقضاة عام ١٩٨٧
				الرابع عشر	مؤتمر مدريد واتفاقية أوسلو ١٩٩٢-١٩٩٣
				الخامس عشر	انقضاة الأقصى ٢٠٠٠-٢٠٠٥
				السادس عشر	مناقشة التقارير والمراجعة

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- الحوار والنقاش.
- استخدام برامج ومواقع الشبكة العنكبوتية.
- جلسات العصف الذهني.
- مواقف الافتراضية.
- أنشطة التعليم التعاوني.
- العروض بالوسائل التعليمية المختلفة.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

امتحان منتصف الفصل

الواجبات والمشاركة

امتحان نهاية الفصل

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

١ - النل، وصفي: فلسطين دور العقل والخلق في معركة التحرير، دار الأبحاث والنشر، بيروت، ١٩٦٧.

٢ - الخالدي، وليد: القضية الفلسطينية والصراع العربي، (د.ت).

٣ - خلة، كامل: فلسطين والانتداب البريطاني ١٩٢٢-١٩٣٩، بيروت، ١٩٧٤.

٤ - الدوري، عبد العزيز وآخرون: القضية الفلسطينية والصراع العربي الصهيوني، ج٢، (د.ت).

٥ - الروسان، ممدوح: فلسطين والصهيونية، عمان، ١٩٨٣.

٦ - الشرعة، إبراهيم: تاريخ الأردن وفلسطين، دار وائل، عمان، ٢٠١٥.

٧ - صالح، محسن محمد: فلسطين، دراسات منهجية في القضية الفلسطينية، (د.ت).

٨ - طربين، احمد: فلسطين في خطط الصهيونية والاستعمار، القاهرة، ١٩٧١.

٩ - عامر، محمد: القضية الفلسطينية، القاهرة، ١٩٨٤.

١٠ - عباسي، نظام: السياسة الداخلية للحركة الوطنية الفلسطينية ١٩١٨-١٩٤٥، دار هشام، إربد، ١٩٨٤.

١١ - علي، فلاح خالد: فلسطين والانتداب البريطاني ١٩٣٩-١٩٤٨، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، ١٩٨٠.

١٢ - غرابية، عبد الكريم: نحن وأمريكا من أقدم العصور إلى ٥ تشرين الثاني ١٠٠٨، دار ورد الأردنية، عمان، ٢٠٠٩.

١٣ - أبو غربية، بهجت: في خضم النضال العربي الفلسطيني ١٩١٦-١٩٤٩.

- ١٠- غنيم، عادل: الحركة الوطنية الفلسطينية ١٩١٧-١٩٣٦، القاهرة، ١٩٧٤.
- ١٤- غوانمة، يوسف: الأردن وفلسطين وتحديات المشروع الصهيوني، دار الفكر، عمان، ١٩٩٩.
- ١٥- الكيالي، عبد الوهاب: تاريخ فلسطين الحديث، بيروت، ط٨، ١٩٨١.
- ١٦- محافظة، علي: الفكر السياسي في فلسطين ١٩١٨-١٩٤٨، مركز الكتب الأردني، عمان، ١٩٩٠.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

٢٦. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: أ.د. ابراهيم الشرعة التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر

لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية